

**ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ТАТАРСТАНСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

## **ТЫСЯЧА И ОДИН ПРОФСОЮЗНЫЙ УРОК**

**Опыт организации и проведения проектов по популяризации профсоюзного движения на примере республиканской акции «Профсоюзная неделя»**

**2016**



**Ю.П. ПРОХОРОВ**  
председатель  
республиканского  
комитета  
профсоюза работников  
народного образования  
и науки РФ

«Профсоюзные уроки направлены не только на знакомство с историей и деятельностью профессиональных союзов, но и на воспитание у школьников гражданственности, чувства ответственности, а также развитие навыков общественно-полезной деятельности. Мы не успеем оглянуться, как старшеклассники сдадут экзамены и поступят в вузы. Если наши дети уже в школе поймут для чего созданы профсоюзы, в университете у них не будет дилеммы: вступать или нет в профсоюзную организацию. Так почему мы так мало рассказываем ученикам о том, кто их будет защищать и помогать в будущем?!»

Акция «Профсоюзная неделя», объявленная республиканским комитетом профсоюза работников образования и науки в связи с Днем профсоюзов Республики Татарстан, получила широкий резонанс в образовательных организациях республики. На взгляд организаторов, проведение этой акции не оставило равнодушным никого, начиная от воспитанников детского сада, учащихся школ до руководителей, представителей администрации муниципалитетов, широкой общественности и, конечно, ветеранов профсоюзного движения, отдавших многие годы служению профсоюзным идеям солидарности и защиты прав и интересов работников образования.

Члены профсоюза с семьями выезжали на природу, сажали деревья, благоустраивали территории школ и детских садов, проводили профсоюзные гостиные, конференции, выставки, флэшмобы, конкурсы «Лучший профсоюзный активист», круглые столы для молодых педагогов, а также выпускали профсоюзные стенгазеты и буклеты, участвовали в соревнованиях и даже писали стихи.

Особенно активно прошли профсоюзные уроки. При подготовке и проведении занятий был использован опыт Московской городской организации профсоюза работников образования, а также рекомендации Федерации профсоюзов РТ, специалисты которой по согласованию с Министерством образования и науки Татарстана, Управлениями образования городов Казань и Набережные Челны уже несколько лет регулярно проводят профсоюзные уроки в школах. Инициированная рескомом профсоюза образования акция помогла привлечь к проведению профсоюзных уроков сотни профактивистов.

Организаторами «Профсоюзной недели» стали председатели районных, городских, вузовских и первичных организаций Профсоюза. Она прошла в 40 территориальных профсоюзных организациях, наиболее активно, творчески в Альметьевском, Высокогорском, Зеленодольском, Камско-Устьинском, Кукморском, Лениногорском, Муслюмовском, Нурлатском, Пестречинском, Сармановском, Тетюшском муниципальных районах, городе Нижнекамске и Нижнекамском районе, в Казани.

За время акции проведено более 1000 профсоюзных уроков, 1270 открытых профсоюзных собраний, около 2,5 тысяч заседаний выборных профсоюзных органов с участием лучших профсоюзных активистов и ветеранов профсоюзного движения. 156 молодых специалистов и более 10 тысяч студентов были впервые приняты в Общероссийский профсоюз образования.

Вот только некоторая хроника событий профсоюзной недели с 19 по 25 сентября 2016 года.

## АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ РАЙОН

В профсоюзной организации дошкольных работников Альметьевского района профсоюзная неделя началась с торжественного приема в Профсоюз молодых специалистов, прибывших на работу в детские сады города и района.

Председатель Совета профсоюзных организаций Т.М. Каяшева, открывая заседание СПО и приветствуя молодежь, отметила, что они вступили в самый многочисленный и авторитетный Общероссийский профсоюз образования и это очень почетно.

В детском саду №53 «Светофорик» состоялась презентация созданного профкомом и администрацией кабинета социального партнерства. Лучшим активистам района вручены профсоюзные награды.

Также в рамках профсоюзной недели и Года правовой культуры в Управлении образования Альметьевского района по инициативе Советов профсоюзных организаций оборудован и открыт зал по охране труда и безопасности образовательного процесса. Он оснащен проектной аппаратурой, стендами по охране труда, пожарной и электробезопасности, методической литературой. Оснащение зала проведено за счет средств территориальных профсоюзных организаций.

Для руководителей и председателей первичных профсоюзных организаций учреждений образования состоялась презентация методических сборников, изданных в рамках Года правовой культуры.





## **АКСУБАЕВСКИЙ РАЙОН**

Профсоюзные уроки активно прошли во многих школах района. Основной целью их проведения стало формирование у подрастающего поколения осознанного, позитивного отношения к труду, повышение правовой грамотности молодежи и подготовка молодых людей к самостоятельной трудовой деятельности. Уроки проводились учителями, председателями профкомов, профактивистами.

## **АЛЕКСЕЕВСКИЙ РАЙОН**

В Билярской средней школе прошли профсоюзные уроки. Цель занятий – ознакомление старшеклассников с функциями и правами профсоюзов, с основными статьями Трудового кодекса.

## **АПАСТОВСКИЙ РАЙОН**

Во всех школах района состоялись профсоюзные уроки. Учащиеся активно работали на уроках. Подобные занятия, несомненно, формируют у подрастающего поколения осознанное позитивное отношение к труду, повышают правовую грамотность молодежи и подготавливают ребят к самостоятельной трудовой деятельности.

Участники отметили, что сегодня именно профсоюзы остаются самой массовой общественной организацией трудящихся, имеющей законодательное право защищать интересы работников.

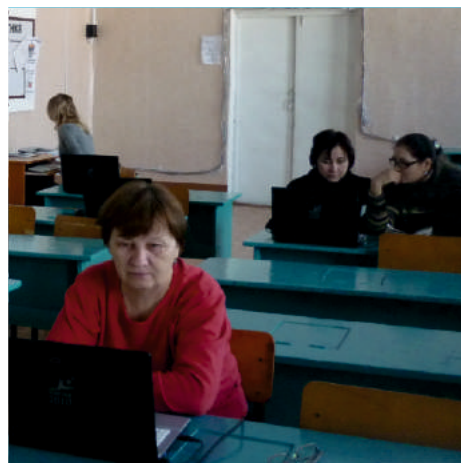
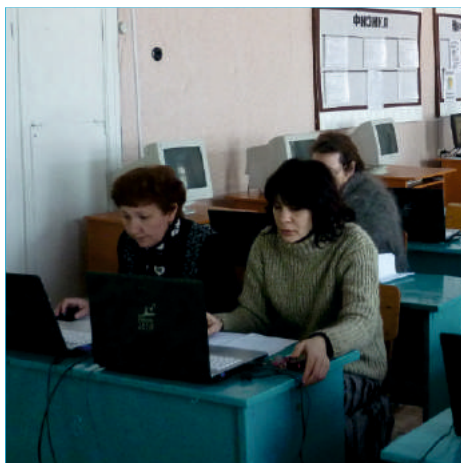
## **АРСКИЙ РАЙОН**

Во всех школах района прошли профсоюзные уроки для учащихся средних и старших классов. В роли лекторов выступили председатели профкомов, учителя истории и обществознания, члены районного Совета молодых педагогов, ветераны профсоюзного движения.

Председатель Арского Совета профсоюзных организаций В.В. Харисов провел специальные уроки в гимназии №5, Нижнеметескинской и Старочурилинской школах. В рамках профсоюзной недели состоялась встреча молодых педагогов с начальником Управления образования З.М. Давлетбаевым, председателем Арского СПО, ветераном профсоюзного движения Р.Ш. Хамидуллиной.

Молодые педагоги организовали увлекательный квест по защите профсоюзных проектов. Вновь принятым в Профсоюз в торжественной обстановке вручили профсоюзные билеты и памятные подарки.





## **АЛЬКЕЕВСКИЙ РАЙОН**

Во всех 27 школах района прошли профсоюзные уроки. Старшеклассники узнали об Общероссийском профсоюзе образования, Федерации профсоюзов РТ, Татарстанской организации профсоюза работников народного образования и науки, о районной профорганизации, а также об их роли в формировании социально-трудовых отношений и гражданского общества. 23 сентября проведено торжественное заседание СПО, посвященное Дню профсоюзов РТ с приглашением ветеранов профсоюзного движения и награждением лучших активистов.

## **АГРЫЗСКИЙ РАЙОН**

В 12 базовых школах района была проведена акция «Профсоюзный урок для старшеклассников». В ее рамках организованы выставки брошюр и информационных бюллетеней «Профсоюзы РТ в действии!», тематические часы с презентацией «Молодежь – это будущее профсоюзов», уроки права, профсоюзные уроки «Российские профсоюзы: история и современность».

## **АЗНАКАЕВСКИЙ РАЙОН**

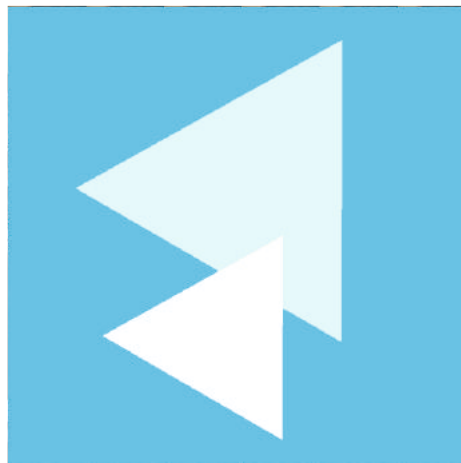
В рамках недели профсоюзные уроки для старшеклассников провели председатели первичных профсоюзных организаций района, которые познакомили ребят с историей профсоюзного движения России и Татарстана, рассказали о социальных льготах и гарантиях для работников образования - членов Профсоюза.

В гимназии города Азнакаево прошло расширенное заседание Азнакаевского Совета профсоюзных организаций, посвященное Дню профсоюзов Республики Татарстан. В заседании приняли участие председатели профкомов и профактив учреждений образования района, молодые педагоги, победители конкурсов профмастерства. Пять молодых специалистов, начавших свою работу в учреждениях образования района, были торжественно приняты в Профсоюз, им вручены памятные подарки.

## **БАЛТАСИНСКИЙ РАЙОН**

Состоялась встреча ветеранов образования и профсоюзного движения района с приветствиями заместителя руководителя исполкома И.Ф. Гайнетдинова, начальника Управления образования А.Ю. Закиевой, председателя Совета профсоюзных организаций Р.С. Гаязовой и экс-председателя СПО, редактора районной газеты «Хезмэт» В.М. Закиева.





## БУГУЛЬМИНСКИЙ РАЙОН

В связи с Днем профсоюзов РТ почти во всех школах города и района проведены профсоюзные уроки. Их организаторами стали председатели профкомов, учителя истории и обществознания, молодые педагоги.

Большое внимание на занятиях было уделено разъяснению таких понятий, как «трудовая деятельность», «труд», «материальное производство», демонстрируя их взаимосвязь с качеством жизни. Во время проведения уроков организаторы отметили, что именно профсоюз остается самой массовой общественной организацией трудящихся, имеющей право по закону представлять и защищать права работников. Ребята отмечали, что профсоюзы являются важным элементом гражданского общества, они знакомились с Трудовым кодексом, обсуждали отдельные статьи Конституции РФ, ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

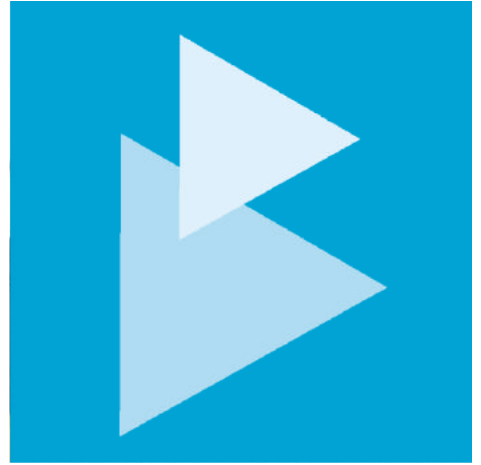
В рамках акции «Профсоюзная неделя» был организован кинолекторий «Профсоюз – союз сильных», где учащиеся посмотрели фильмы «Профсоюзные вехи Татарстана» и «Профсоюз образования».

В школе №1 профсоюзный урок для учащихся 11-х классов провела председатель профкома школы Л. Сахибгареева. Она рассказала об истории создания Профсоюза образования, его развитии, функциях и деятельности профсоюзов в нашей республике. Живой интерес у выпускников вызвал рассказ о студенческом профсоюзном движении.

## БУИНСКИЙ РАЙОН

В рамках акции «Профсоюзная неделя» во всех образовательных школах впервые прошли «Уроки профсоюза», которые заинтересовали как старшеклассников, так и учащихся среднего звена. Уроки проводили профсоюзные активисты, учителя, классные руководители.

Активно прошли профсоюзные мероприятия в СОШ имени Р.З. Сагдеева, гимназии имени Вахитова, лицее №2, Новотинчалинской, Рунгинской, Протопоповской, Мещеряковской, Бик-Утеевской средних и основных школах.





## ВЫСОКОГОРСКИЙ РАЙОН

19-25 сентября во всех образовательных организациях района прошли профуроки. Профсоюзные лидеры познакомили школьников с историей профдвижения, рассказали о трудовых правах и гарантиях работников, помогли осознать важную миссию профсоюзов – защиту прав и профессиональных интересов работников.

Интересно прошли такие уроки в Альдермышской, Суксинской, Мульминской, Озерной, Бирюлинской СОШ, Большекевалинской ООШ.

На профсоюзный урок в Шапшинской школе были приглашены бывшие председатели профкома С.И. Батыев и Н.Н. Марфина – ветераны профсоюзного движения. Они ответили на вопросы учащихся «За что борются профсоюзы?», «Как защищают права трудящихся?», «Кто может вступить в Профсоюз?» и так далее. Дети узнали о современном этапе развития профсоюзного движения, трудовых правах и гарантиях работников.

Такой практический урок помог им осознать, что сегодня именно профсоюз остается самой массовой общественной организацией, имеющей законодательные права по представлению и защите интересов работников.

В Чернышевской СОШ председатель профкома И.Н. Парфенова и члены профкома провели профсоюзный урок на тему «Достойный труд в XXI веке: за что борются профсоюзы». Совместно с учениками разыгрывались практические деловые ситуации с их правовой оценкой.

Председатель профкома Алатской СОШ Г.Ш. Хуснутдинова ознакомила старшеклассников с коллективным договором школы, рассказала какое значение имеет для работников каждый раздел. Ребята на деле убедились в важности системы социального партнерства, которая обеспечивает достойный уровень оплаты труда, содействует повышению профессионального мастерства, в том числе молодых педагогов, создает благоприятный климат в коллективах, безопасные условия труда и обучения, осуществляет гарантию соблюдения норм трудового законодательства.

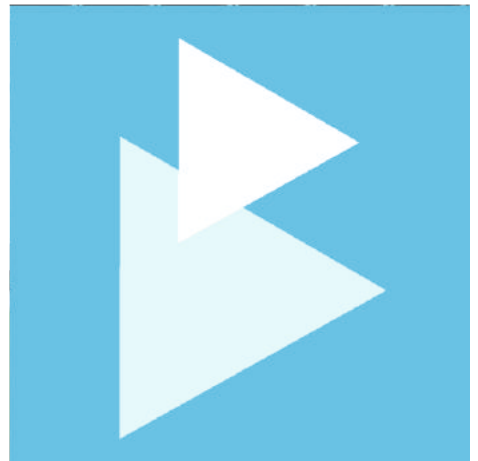
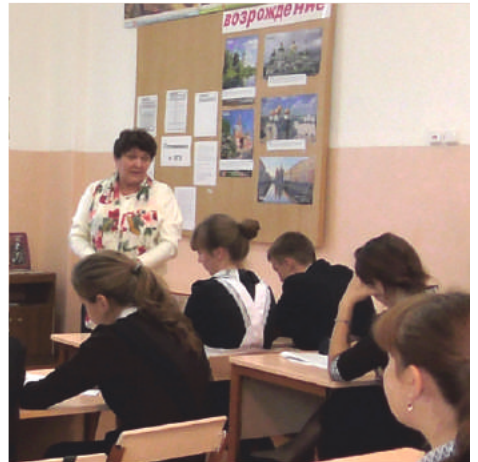
Интересно прошел профсоюзный урок для воспитанников Дома детского творчества «Балкыш». Председатель профкома Й.Р. Шакирова рассказала об истории развития профдвижения. Всем было интересно что такое «профсоюз»? Во время встречи дети доступно ознакомились с основными статьями Трудового кодекса, в котором закреплены трудовые права работников, а также с функциями профсоюзов, как гарантией успешного начала трудовой деятельности.

## ВЕРХНЕУСЛОНСКИЙ РАЙОН

Для всех членов Профсоюза – работников образования, а это 702 человека, поздравление с Днем профсоюзов РТ было опубликовано в районной газете «Волжская новь».

В детском саду «Березка» проведено праздничное заседание Совета профсоюзных организаций с приглашением профсоюзных лидеров, профактивистов, ветеранов профсоюзного движения. Самым лучшим были вручены Почетные грамоты республиканского комитета профсоюза, памятные подарки.





## ДРОЖЖАНОВСКИЙ РАЙОН

Во многих школах района в рамках «Профсоюзной недели» значимым событием стали профсоюзные уроки для старшеклассников. Председатели и члены профкомов совместно с классными руководителями провели большую работу по методическому сопровождению уроков, которые информировали ребят о современном профсоюзном движении, правах и функциях профсоюзов, правах и гарантиях работников, несовершеннолетних граждан. Ученики грамотно отвечали на вопросы профсоюзной тематики, знакомились с документами, регламентирующими трудовые права работников.

После просмотра видеоролика о республиканской организации Профсоюза работников образования, ребятам рассказали о работе школьной первичной профсоюзной организации. Организаторы уроков отметили непосредственность и эмоциональность учащихся, заинтересованность в получении информации о деятельности профсоюзов. Были использованы такие формы работы, как фронтальный опрос, беседа, выполнение групповых, коллективных и индивидуальных заданий, анкетирование. Всем старшеклассникам вручили буклеты «Что такое профсоюз?».

## ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ РАЙОН

Организаторами профсоюзных уроков в школах района стали президиум районной организации Профсоюза, председатели и члены профкомов образовательных организаций.

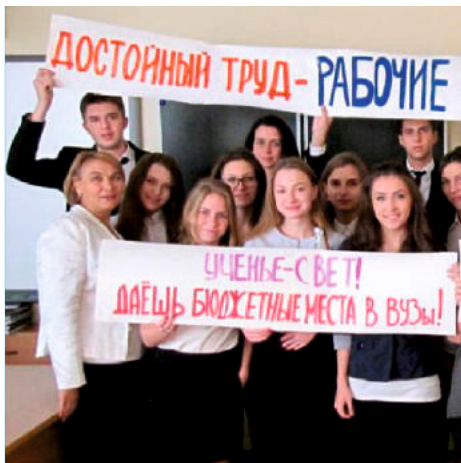
**Васильевская КШИ имени героя Советского Союза Н. Волостнова** – «На уроке вместе с ребятами мы узнали историю создания профсоюзов, их роль прежде и задачи, которые решают профсоюзы сегодня...». Учитель технологии С.Л.Фролова провела мастер-класс «Профсоюзные символы», совместно с учениками были изготовлены броши – эмблема Общероссийского профсоюза образования.

**Лицей №14** – «Молодые педагоги лицея ребятам показали видеоролики, рассказали о структуре и направлениях работы первичной профсоюзной организации школы, о студенческой профсоюзной жизни в вузах, об инновационных проектах и конкурсах... В завершении занятия большинство учеников изменили свое представление о профсоюзах и решили вступить в Профсоюз, когда будут учиться в вузе или начнут работать...».

**Гимназия №5** – «Старшеклассникам был представлен фильм «Профсоюзные вехи Татарстана», благодаря которому они смогли многое узнать об истории профсоюзного движения нашей республики. Также организован спортивный профсоюзный кросс с участием всех членов Профсоюза и товарищеский матч по футболу между командами учителей, воспитателей и старшеклассников с вручением профсоюзных призов».

По инициативе председателя профкома гимназии И.Ю. Рахимова была организована посадка саженцев на улицах города.

**Лицей №1** – «На открытом профсоюзном собрании в связи с Днем профсоюзов РТ 6 молодых специалистов в торжественной обстановке приняты в Профсоюз».





## ГОРОД КАЗАНЬ

В образовательных организациях Вахитовского и Приволжского районов каждый день профсоюзной декады был насыщен творческими и интересными мероприятиями, которые совпали с профессиональными праздниками Днем профсоюзов РТ и Днем воспитателя.

Профсоюзные уроки прошли не только в школах, но и в дошкольных учреждениях.  
«Профсоюз наш всем поможет,  
Сами этого хотим,  
И за это Профсоюзу  
Мы «спасибо» говорим!».

С такого четверостишья начался первый урок «Школы профсоюза» в детском саду №312 Вахитовского района, организованный председателем профсоюзного комитета Г.Л. Тухтаровой. В рамках профсоюзных занятий с членами Профсоюза предполагается систематическое обучение по всем направлениям многогранной профсоюзной деятельности.

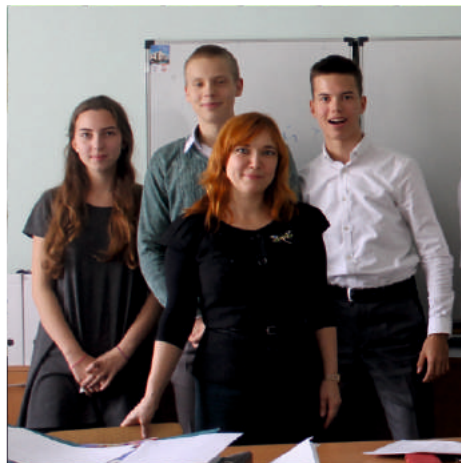
В детском саду №13 (председатель профкома Э.И. Мингазова) был организован психологический тренинг «Сплочение коллектива и урегулирование эмоционального состояния педагогов». В детских садах №5, 17, 43, 89, 322 и других прошли «профсоюзные уроки» для работников, которые все являются членами Профсоюза. Провели их председатели профкомов дошкольных учреждений. В других педагогических коллективах состоялись уроки правовой грамотности, блиц-опросы «Права и обязанности члена Профсоюза», вручение профсоюзных билетов вновь принятым на работу молодым педагогам, познавательные экскурсии по историческим местам.

А в средней школе №24 Приволжского района профурок для старшеклассников провела специалист по информационной работе профкома КНИТУ (КХТИ) Елена Яшина.

В школах Авиастроительного и Ново-Савиновского районов профсоюзные уроки среди старшеклассников провели члены президиума районной профсоюзной организации и председатели профкомов. Уроки стартовали на базе школы № 33 Авиастроительного района, где член президиума СПО Эльмира Мифтахова увлекательно и интересно рассказала учащимся о деятельности профсоюзов, о зарождении профсоюзного движения.

В Кировском и Московском районах Казани профсоюзные уроки состоялись в старших классах 37 общеобразовательных организаций (школах, гимназиях). Уроки проводили учителя истории и обществознания совместно с председателями профкомов. Проведению профсоюзных занятий предшествовала подготовительная работа районной профсоюзной организации работников образования совместно с информационно-методическим центром: консультативные встречи с председателями профкомов и педагогами, разработка планов, подготовка наглядного материала. В уроках приняли участие председатель и заместитель председателя территориальной профсоюзной организации И.С. Закиров, И.В. Сиразова, члены президиума.

21 работнику образования в торжественной обстановке впервые были вручены профсоюзные билеты, 12 человек приняты в районную Ассоциацию молодых педагогов.











## КАЙБИЦКИЙ РАЙОН

Целью профсоюзных уроков, проведенных в образовательных организациях района, стало объяснение учащимся задач профсоюзного движения и роли профсоюзной организации в современном обществе. Ребята подробно познакомились с понятием «профсоюзы», узнали о создании первых профсоюзов, которые появились в России, рассмотрели права и функции профсоюзов, трудовые права и гарантии работников. Ученики работали в группах, уроки проходили в форме интерактивной беседы. Старшеклассники грамотно отвечали на вопросы, знакомились с Уставом Общероссийского Профсоюза образования.

В Кулангинской школе в ходе просмотра видеоролика и визитной карточки ученикам была представлена работа школьной профсоюзной организации.

Проведенные профсоюзные уроки помогли старшеклассникам понять, что наша сила в готовности оказать помощь окружающим, в правильном решении вопросов трудовых отношений и роли профсоюзов в их урегулировании.

24 - сентябрь - Татарстан Республикасында Профсоюзлар кене буларак билгеләп үтелә. Шул уңайдан 19-25-сентябрь көннәрендә “Профсоюз атналыгы” акциясе игълан ителде. Атналык барышында укучылар белән әңгәмәләр үткәрелде. 24-сентябрь көнне тарих укытучысы Гарәфиев Р.Р. 7-9 сыйныф укучылары өчен “Профсоюз дәресе” үткәрде. Аның максаты – укучыларны профсоюз эшчәнлегенә төшендерү һәм әһәмиятен аңлату иде. Соңыннан укучылар үзләрен кызыксындырган сорауларга җавап алдылар.

## КАМСКО-УСТЫНСКИЙ РАЙОН

Работу по проведению акции «Профсоюзная неделя» организовал Совет профсоюзных организаций района во главе с председателем Т.Н. Гращенковой – учителем Камско-Устьинского лицея, членом Общественной палаты РТ. Профсоюзные уроки для учащихся старших классов провели члены президиума районного Совета профсоюзных организаций М.И. Ившина, Л.И. Загидуллина, М.В. Перевозник, а также председатели профкомов Л.М. Гимранова (Старо-Казеевская СОШ), Л.В. Кудрявцева (Красновидовская ООШ), В.В. Григорьева (Сюкеевская СОШ), молодой учитель А.В. Филиппов (Теньковская СОШ).

Интересно прошли открытые профсоюзные собрания «Что мне дал Профсоюз?» в Старо-Казеевской, Красновидовской, Сюкеевской школах, кадетской школе-интернате им. героя Советского Союза Чиркова, детских садах «Родничок», «Солнышко».

В рамках недели были организованы торжественный прием в Профсоюз 6 молодых специалистов и чествование ветеранов Профсоюза.





## КУКМОРСКИЙ РАЙОН

Инициативу и ответственность за проведение мероприятий «Профсоюзной недели» взял на себя районный Совет местной профсоюзной организации. Все члены Совета сами готовили и проводили в школах профсоюзные уроки, большую помощь им оказали члены Профсоюза – учителя истории, общественники, классные руководители.

Почти все учащиеся принимали активное участие в обсуждении профсоюзной тематики урока, высказывая собственное мнение, отстаивая личную позицию, говорили о трудностях, возникающих во время трудовой деятельности и путях их преодоления.

На уроках неоднократно подчеркивалось, что только Профсоюз обеспечивает трудовые гарантии работников, осуществляет контроль за соблюдением их трудовых прав. По мнению учащихся, они многое узнали о новой для них профсоюзной организации, ее важной роли в обществе.

Особенно интересным для учащихся было слышать о том, что директора школ также являются членами Профсоюза и активно работают в нем в рамках социального партнерства, создают комфортные и безопасные условия труда, благоприятный микроклимат, организуют повышение профессиональной подготовки педагогов и так далее.

Во многих школах проведению уроков предшествовала большая самостоятельная работа учеников. Они готовили доклады, рефераты, презентации, анализировали статьи в газетах «Мой профсоюз» и «Новое слово», проводили анкетирование среди одноклассников и учителей.

## ЛЕНИНОГОРСКИЙ РАЙОН

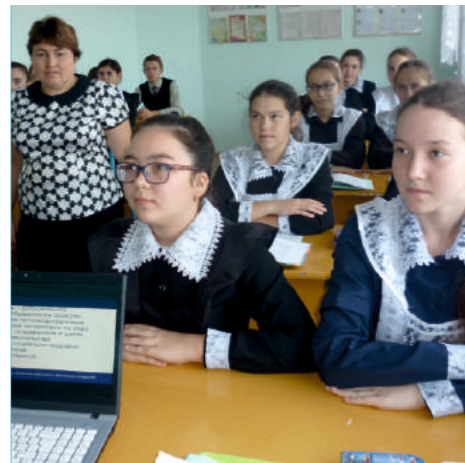
В рамках подготовки и проведения Дня профсоюзов РТ, реализуя план «Профсоюзной недели», жизнь Лениногорской организации Профсоюза была как всегда насыщенной: торжественное заседание СПО, путешествие профактива на остров-град Свияжск, профсоюзные собрания в первичках с посвящением молодых специалистов в члены Профсоюза, профсоюзные уроки в школах и детских садах, конкурс поделок и открыток «Подарок педагогу», публикации статей и поздравление с Днем профсоюзов в городской газете.

В Свияжске профсоюзные лидеры встретились со своими лаишевскими коллегами. Поездка на теплоходе по Волге, возможность насладиться красотой природы, содержательная экскурсия, общение оставили неизгладимые впечатления и ощущение праздника. Встретились коллеги, объединенные идеей развития Профсоюза, понимающие значение своего вклада в общее дело.

В ходе профсоюзных уроков учащиеся в образовательных организациях получили ответы на вопросы: Чем занимаются студенческие профорганизации? Добровольно ли вступают в Профсоюз? Кто имеет право быть членом Профсоюза?

Профсоюзный урок для воспитанников детского сада №5, проведенный председателем профкома Н.Н. Микуловой тоже дал позитивный результат. У детей был один вопрос: «А когда нас примут в Профсоюз?» Дети – наше будущее и мы уверены, когда они вступят во взрослую жизнь, то обязательно станут достойными членами Профсоюза.







10.  
 $b \in \rho,$   
 $\lambda,$   
 $\rho = c$

**МРОТ -  
БЕЗ ДОБАВОК и ДОПЛАТ**





## МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ РАЙОН

В гимназии №1 города Менделеевска профсоюзные уроки проводились всю неделю. Организовала их учитель истории Э.Б. Валеева, бывший председатель профкома школы №4.

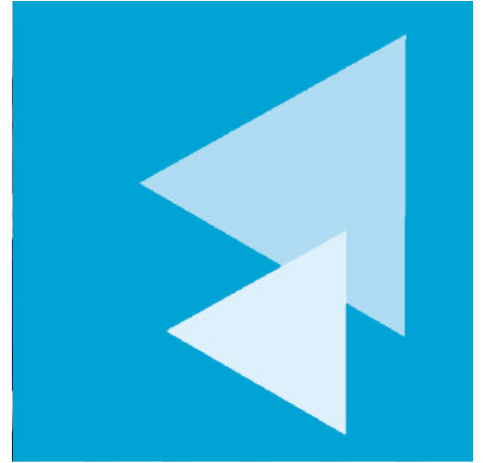
С учениками 7-8 классов были проведены беседы на тему «Профсоюзы и их роль в современном обществе», а затем конкурс профсоюзного плаката. Учащиеся 9-11 классов стали участниками круглого стола «Профсоюзы вчера, сегодня, завтра!». В беседе с председателем профкома химического завода им. Карпова Р.Ф. Бургановым, председателем Совета профсоюзных организаций работников образования Н.А. Абрамовой и руководителем местного отделения партии «Единая Россия» К.И. Смирновой старшеклассники пытались ответить на вопросы: Есть ли будущее у профсоюзов? Какую роль они выполняют сегодня в обществе? Какие гарантии имеют члены профсоюзов? В конце встречи были сформулированы 10 причин почему нужно вступить в профсоюз.

Неделя профсоюзных уроков завершилась фестивалем идей, к которому школьники подготовили синквейны. Лучшими были признаны работы учащихся 9 класса гимназии. Вот один из них, написанный Кристиной Даллакян:

Профсоюз  
Профессиональный, добровольный  
Регулирует, объединяет, контролирует  
Регулирует социально-трудовые отношения  
Справедливость

## МЕНЗЕЛИНСКИЙ РАЙОН

В 16 школах района прошла акция «Профсоюзная неделя». В ходе акции состоялись профсоюзные уроки для старшеклассников, подписка на газеты «Мой профсоюз» и «Новое слово», вручение профсоюзных билетов вновь вступившим в Профсоюз. На сайтах школ и СПО размещена подробная информация о проведенных мероприятиях.





## МУСЛЮМОВСКИЙ РАЙОН

Во всех образовательных организациях района прошла Неделя профсоюзов. Так, в Муслюмовской гимназии (председатель профкома О.Н. Макарова) состоялся конкурс знатоков «Профсоюзы и человек труда» и ученическая конференция «Профсоюзы России – история и современность». Затем в «Профсоюзной гостиной» в неофициальной, комфортной обстановке ученики 11 классов ознакомились с деятельностью ФНПР, ФПРТ, Республиканской профсоюзной организации работников народного образования и науки, Муслюмовской районной организации Профсоюза и первичной профсоюзной организации своей гимназии.

Ребята очень заинтересовались профсоюзным движением и предложили провести следующую встречу в гостиной на тему «Профсоюз – на защите прав молодежи».

А на открытом профсоюзном собрании «Что дал мне Профсоюз?» все работники единодушно сделали вывод – «Профсоюз – это гарантия успешного труда!».

В Михайловской школе прошел торжественный прием в Профсоюз, встреча с ветеранами педагогического труда, круглый стол с молодыми педагогами, профсоюзные уроки для старшеклассников. На открытом профсоюзном собрании на вопрос «Что дал мне Профсоюз?» молодой специалист школы Ильмира Исламова ответила: «Когда я только пришла преподавать в школу, вступление в Профсоюз было лишь традицией. Но с каждым годом, погружаясь все больше в профессию, в социальную деятельность, я поняла, что Профсоюз – надежная опора и защита. Мы в повседневной жизни не так часто задумываемся о своих правах и их защите. Но тем не менее, уверены, что за тобой стоит «серьезный друг» - профком, который поможет преодолеть любые преграды».

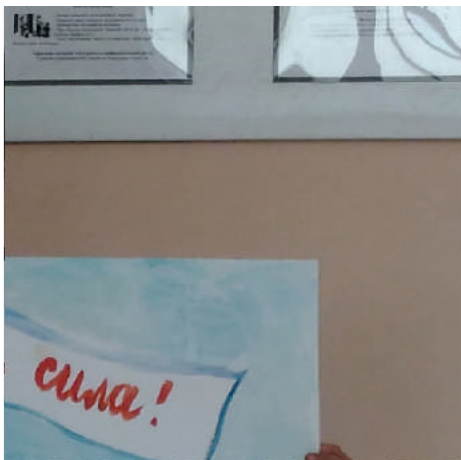
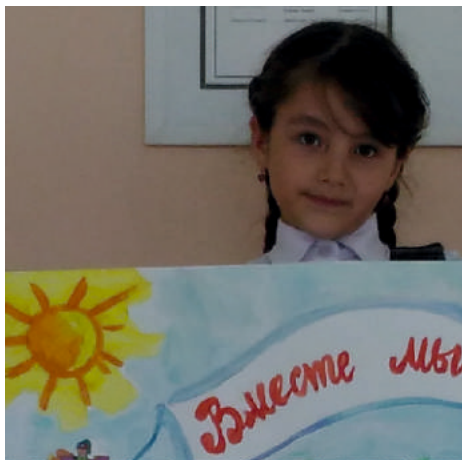
Члены Профсоюза с благодарностью восприняли информацию председателя Муслюмовского СПО Н.А. Шаймардановой о том, что Президент Татарстана Р.Н. Минниханов поддержал предложение председателя Рескома Ю.П. Прохорова о продлении программы негосударственного пенсионного обеспечения работников образования.

В ходе профсоюзного урока в Тойгельдинской школе-интернате ученики 8-9 классов вместе с классным руководителем изучили сайт республиканской организации Профсоюза работников образования.

В Муслюмовском лицее в профсоюзной неделе участвовали все – и ученики и учителя. Разработка и проведение профсоюзных уроков, классные часы на тему «Достойный труд в XXI веке. Трудовые права молодежи», конкурс рисунков учеников 1-4 классов «Профсоюз глазами детей», конкурс командных работ-плакатов о Профсоюзе, в котором победил 3Б класс с лозунгом:

«Профсоюз – это плюс,  
Кто же этот Профсоюз?  
Это ты, это я,  
Вместе мы с тобой – друзья!»





## НОВОШЕШМИНСКИЙ РАЙОН

Творчески подошли к проведению профсоюзной недели учителя и ученики Новошешминской школы-детского сада. Председатель профкома Г.С. Габутдинова рассказала о работе первичной профсоюзной организации, о взаимодействии с руководством школы по созданию благоприятной рабочей атмосферы в коллективе. Также здесь организовали торжественный прием в Профсоюз молодых специалистов и встречу с ветеранами педагогического труда.

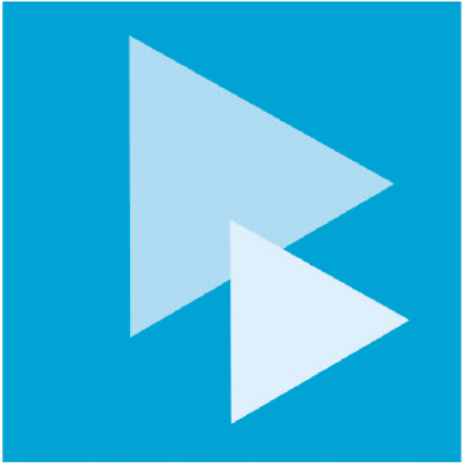
А среди детей провели конкурс рисунка мелом на асфальте. Кто-то рисовал свою семью, кто-то изобразил флаг, эмблему профсоюза, свою школу, учителя – вот таким емким было слово ПРОФСОЮЗ. Ребята получили сладкие призы и знак участника конкурса «Мы рисуем Профсоюз».

## ГОРОД НИЖНЕКАМСК И НИЖНЕКАМСКИЙ РАЙОН

Во всех школах города и района прошли профсоюзные уроки, в них приняли участие более 2,5 тысяч старшеклассников. Организаторами стали специалисты городского и районного Советов местных организаций, председатели профкомов, актив, ветераны профсоюза, молодежные советы, классные руководители, директора школ и многие работники образовательных организаций.

Акция «Профсоюзный урок» была организована и Советом профсоюзных организаций работников дошкольных учреждений. Председатель местной организации Профсоюза А.А.Фатыхова пригласила на встречу всех молодых воспитателей, сотрудников, поступивших на работу в дошкольные учреждения в этом учебном году. Она рассказала о самом массовом общественном объединении - Профсоюзе, о работе местной организации профсоюза дошкольных работников, в которой состоят 5533 члена Профсоюза (99%). Далее молодым специалистам представили видеоролики первичных профсоюзных организаций детских садов № 22, 24, 72 – «Профсоюз – это плюс», в которых авторы мотивировали членство в Профсоюзе и показывали на конкретных примерах возможности профсоюзной защиты. 16 молодых воспитателей в торжественной обстановке были приняты в Профсоюз, а сотрудники детского сада №92 поздравили их песней «Круто ты вступил в Профсоюз!» Заместитель председателя Совета молодых педагогов В.Т. Миндубаева организовала тренинг с участниками «урока»: «Давайте познакомимся», «Что дал мне Профсоюз?», «Письмо в Профсоюз».















## ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

Здесь профсоюзные уроки проводятся не первый раз, и стали хорошей массовой традицией в образовательных учреждениях города. В этом году проект стартовал на базе учебно-методического центра Совета Набережно-Челнинской городской профсоюзной организации, куда пригласили выпускников школ №51 и 52. Председатель СПО Ф.А. Халиуллин, специалисты аппарата городского совета рассказали ученикам о работе территориальной профсоюзной организации, Рескома, Центрального Совета Профсоюза по защите прав и профессиональных интересов работников. В Челнах почти все 15 тысяч работников образования осознанно являются членами Профсоюза.

В течение профсоюзной недели почти во всех школах города тематические уроки проводили председатели, члены профкомов, молодежных советов.

Прошедшая акция дала возможность старшеклассникам ознакомиться с историей профсоюзного движения, узнать о трудовых правах и гарантиях работников, осознать важность соблюдения права каждого из нас.

Ставшее традицией проведение профсоюзных уроков создает благоприятный климат в коллективах образовательных учреждений города и повышает авторитет Профсоюза.

## НУРЛАТСКИЙ РАЙОН

В рамках профсоюзной недели Совет молодых педагогов во главе с его председателем Л.В. Ефимовой провели профсоюзные уроки в 15 школах района для старшеклассников с целью разъяснения задач профсоюзного движения, в 20 школах проведены открытые профсоюзные собрания «Что дал мне Профсоюз?», организован торжественный прием в Профсоюз молодых специалистов.

В Якушкинской СОШ молодой педагог Е.А. Колесникова провела урок с учениками на тему «Профсоюз для молодежи», затем ребята побывали в школьном кабинете профкома, где познакомились с практической деятельностью профсоюзного комитета школы.

Интересно прошли профсоюзные уроки в Нурлатской гимназии, в Бурметьевской, Среднекамышлинской, Кичкальнинской, Тюрясевской СОШ. Ребятам доступно объяснили, что такое Трудовой кодекс, трудовой договор, что труд подростков регламентируется специальными положениями ТК и что проще защитить трудовые права там, где действуют профсоюзные организации.

Участникам раздали памятки для несовершеннолетних по трудоустройству и в игровой форме продемонстрировали возможности объединенного коллектива на примере игры «Подъем на пальцах». В итоге были очевидны результаты коллективного действия и недостатки индивидуальной инициативы, тем самым еще раз подтвердился один из постулатов профсоюзного движения: «В единстве наша сила!».

В средней школе №8 в 9-11 классах урок прошел в форме конференции, где учащиеся, выступающие в роли «социологов», «политиков», «профсоюзных лидеров» обсудили приоритетные направления молодежной политики, отстаивали свою точку зрения в вопросах, касающихся правовых гарантий современной молодежи.



## ПЕСТРЕЧИНСКИЙ РАЙОН

Профсоюзные уроки для 429 учащихся 9-11 классов проведены во всех школах района с участием председателей первичных профсоюзных организаций, педагогических работников – членов Профсоюза, социальных партнеров. Кроме профсоюзных уроков использовались другие интересные формы мотивации вступления в Профсоюз: конкурс «Право быть ребенком» (Ленино-Кокушкинская СОШ), выявление нарушений законодательства в игровой форме на примере героев сказок, ролевая игра со старшеклассниками «Что такое Профсоюз?», знакомство с профсоюзным уголком школы, конкурсы детского рисунка «Профсоюз – это...», «Профсоюз и я - друзья!».

В районе прошла акция «А ты вступил в Профсоюз?», в результате 29 работников были приняты в Профсоюз.

В рамках акции «Профсоюзная неделя» были организованы: посещение ветеранов профсоюза и педагогического труда, круглые столы «Что мне дал Профсоюз?», спортивные соревнования.

29 сентября подведены итоги профсоюзной недели с участием руководителей и председателей профкомов образовательных организаций, где самые активные отмечены Благодарственными письмами районной организации и памятными подарками.

## САБИНСКИЙ РАЙОН

Во всех школах района проведены профсоюзные уроки для старшеклассников, на которых они ознакомились с принципами деятельности профсоюзов в республике, вспомнили истоки формирования профсоюзных объединений. Учащиеся с большим интересом просмотрели фотоальбомы о деятельности профсоюзных организаций школ, ознакомились с профсоюзными изданиями: газетами «Мой профсоюз» и «Новое слово».

12 молодых педагогов и воспитателей торжественно приняты в Профсоюз.





## РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ РАЙОН

С 19 по 25 сентября в школах Рыбно-Слободского района состоялись профсоюзные уроки. Председатели профкомов, классные руководители, члены Совета молодых педагогов и директора школ провели интересные и содержательные занятия.

Практически на всех открытых уроках использовались активные формы обучения: дискуссии, деловые и ролевые игры, круглые столы; разыгрывались сценки, разбирались конкретные трудовые конфликты.

Интерес у учащихся вызвала практическая игра по расчетам прожиточного минимума, потребительской корзины и минимальному размеру оплаты труда. В результате полученных расчетов старшеклассники на конкретных примерах убедились в справедливости требований профсоюза.

После проведения профсоюзных уроков педагоги и учащиеся пришли к важным выводам о том, что такие занятия помогают им анализировать происходящие в социально-трудовой сфере процессы, осмысливать роль государственных и общественных институтов в решении трудовых и социальных проблем работников.

## СПАССКИЙ РАЙОН

Во всех школах района в связи с Днем профсоюзов Республики Татарстан были проведены профсоюзные уроки для старшеклассников с целью разъяснения целей и задач профсоюзного движения.

Так, в Антоновской СОШ (председатель профкома И.А. Челушкина) ученики ознакомились с основными статьями Трудового кодекса, где закреплены трудовые права работников и права профсоюзов по их защите. В Болгарской СОШ №2 (председатель профкома Д.А. Никиташин) и в Краснослободской СОШ (председатель профкома А.В. Алиев) были проведены уроки на тему «Профсоюз – союз профессионалов».

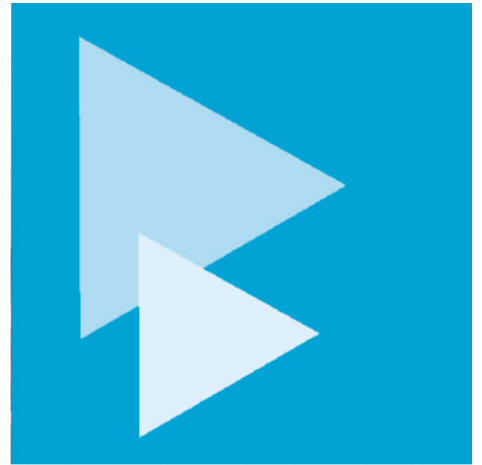
Старшеклассниками-волонтерами Дома детского творчества (председатель профкома Ю.Н. Симонова) проведена акция «Профсоюз – это мы!», в ходе которой они подготовили и распространили буклеты среди жителей района с информацией о работе Спасского Совета профсоюза по защите прав и профессиональных интересов педагогов.

А ученики Бураковской СОШ не только узнали много нового о профсоюзном движении, но и организовали совместно с председателем профкома М.В. Ивановой интервью с работниками своей школы на тему «Что дал Вам профсоюз?».

В ходе республиканской акции «Профсоюзная неделя» прошли открытые профсоюзные собрания, прием в члены Профсоюза, награждение Почетными грамотами и благодарственными письмами рескома.

В Болгарской школе проведен конкурс «Лучший профсоюзный активист», им стал В.А. Мынов – преподаватель, уполномоченный Профсоюза по охране труда. В целом в районной организации по итогам профсоюзной акции лучшей стала первичная профсоюзная организация МБОУ «Бураковская СОШ» (председатель профкома М.В. Иванова).







## САРМАНОВСКИЙ РАЙОН

В МБОУ «Саклов-Башская СОШ» (председатель профкома Л.К. Иванова) прошли профсоюзные уроки с учениками 7-10 классов, которые узнали, что эта организация защищает права работников, осуществляет выполнение коллективного договора, обеспечивает правовую защиту интересов членов Профсоюза, контролирует вопросы охраны и условий труда.

Ученики 9-11 классов совместно посмотрели презентацию «Профсоюзный союз», где была представлена информация о структуре профсоюзных организаций, об их функциях и основополагающих принципах.

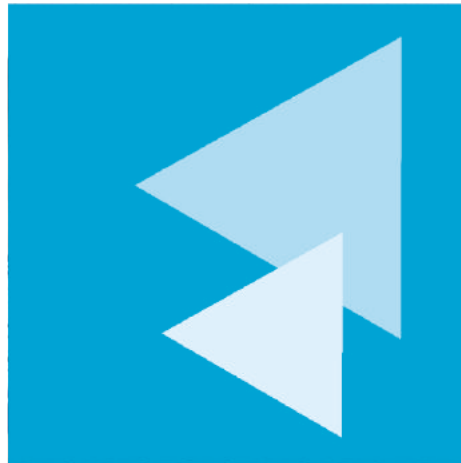
Для членов Профсоюза, а это все работники школы, была организована встреча с профактивом, где каждый ответил на вопрос: «Что дал мне Профсоюз?».

Участники встречи отметили, что создавая условия для защиты своих прав и профессиональных интересов, мы вместе обеспечиваем влияние на все стороны жизни коллектива, на улучшение психологического климата в школе и уровень социальной защищенности каждого работника.

Целью профсоюзного урока в Джалильской СОШ №2 стало формирование у старшеклассников представления о месте и роли профсоюзов в российской политической системе. На встречу был приглашен председатель профкома НГДУ «Джалильнефть» В.Н. Филимонов, который рассказал ребятам об основных направлениях деятельности профкома, о социальных гарантиях членов Профсоюза в организации отдыха детей сотрудников, оздоровления и досуга, развитии физической культуры и спорта, художественного творчества. Он подвел учащихся к выводу, что профсоюзное движение развивать необходимо, так как профсоюзы являются реальной силой, способной защитить права и интересы работника, а молодежь – это будущее профсоюза.

В МБОУ «Большенуркеевская СОШ», кроме профсоюзных уроков со старшеклассниками, в библиотеке была организована специальная выставка печатных изданий о профсоюзах. В МБОУ «Альметьевская СОШ» урок был посвящен теме «Профсоюзы Республики Татарстан в действии!». Учащиеся усвоили, что профсоюз – это общественная организация, это занятость, защита, это реализация наших возможностей, это – создание условий труда и учебы, профсоюз – это ты и твоя активная позиция. Быть членом профсоюзной организации – это почетно и престижно!

В МБОУ «Петровскозаводская СОШ» профсоюзная неделя была насыщена самыми разнообразными мероприятиями – встречи с профактивом и ветеранами профсоюзного движения, профсоюзные уроки, открытое профсоюзное собрание «Что дал мне Профсоюз?», на котором председатель профкома Р.З. Гимадеева рассказала о значимости профсоюзной организации, имеющей законодательные права по представлению интересов и защите прав работников, познакомила собравшихся с льготами и гарантиями в соответствии с колдоговорами и действующим законодательством. Собрание завершилось анкетированием по эффективности работы профкома школы. А профсоюзный урок для старшеклассников прошел по теме: «Профсоюзное движение и трудовые права несовершеннолетних», где ребята, работая по группам, представляли социальные, экономические, трудовые права работника и интересы работодателя. Лозунг урока - «За достойный труд в XXI веке!».





## ТЕТЮШСКИЙ РАЙОН

Профсоюзный актив районной организации Профсоюза принял активное участие в акции, объявленной республиканским комитетом Профсоюза.

С 19 по 25 сентября в старших классах образовательных учреждений члены СПО, профактив, в рамках Года правовой культуры провели профсоюзные уроки на темы: «Российские профсоюзы: история и современность», «Труд, права и обязанности несовершеннолетних».

Старшеклассники познакомились с историей профсоюзного движения в Европе и России, нашей республики, районной организации Профсоюза, с трудовыми правами и гарантиями несовершеннолетних.

## ТУКАЕВСКИЙ РАЙОН

Во многих школах района профсоюзные активисты провели профсоюзные уроки для старшеклассников «Российские профсоюзы: история и современность», состоялись классные часы на темы: «Что такое профсоюз?», «В профсоюзе быть выгодно!».

На переменах дети распространяли листовки о деятельности профсоюзов, в 9-10 классах прошли круглые столы и викторины по основным документам трудового права, организованы выставки правовой литературы «Знай свои права!».





**АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В АКЦИИ «ПРОФСОЮЗНАЯ НЕДЕЛЯ» ПРИНЯЛИ ПРОФОРГАНИЗАЦИИ ВУЗОВ**

## **КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Прошел профсоюзный урок с первокурсниками, которые захотели присоединиться к нашему общественному движению. Ребята зря времени не теряли, познакомились с организацией, наладили контакты между собой, завели новых друзей. «Начинаем новый этап – взрослую, сознательную, активную студенческую жизнь вместе с Профсоюзом!»

## **КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Здесь самая многочисленная студенческая профсоюзная организация, ее членами являются более 20 тысяч человек. Профсоюзные уроки для первокурсников прошли в 14 институтах вуза и на юридическом факультете. Со студентами встретились профсоюзный актив во главе с председателем профкома студентов Юлией Виноградовой и Динаром Валеевым – руководителем юридического центра при профкоме, победителем конкурса «Студенческий лидер ПФО».

Все встречи были тщательно подготовлены: разработан график, собраны информационные и агитационные материалы. Уроки проходили в самых больших залах КСК КФУ «УНИКС». Ребятам показали видеоролики, рассказали о структуре и направлениях работы профсоюзной организации студентов вуза, о достижениях профкома в решении социальных и жилищно-бытовых проблем студентов, об инновационных проектах и конкурсах.

Студентам подарили сувенирную продукцию с символикой Профсоюза.

## **НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«Профсоюзная неделя» была насыщена самыми разнообразными мероприятиями: поздравление сотрудников, студентов, ветеранов труда ректором Ф.З. Мустафиной и председателем профкома сотрудников М.М. Гумеровой, а также студенческим профсоюзным лидером С.В. Чирковой, торжественный прием в Профсоюз молодых преподавателей и студентов, встречи с ветеранами профсоюзного движения, праздничный концерт.





## КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Акция «Профсоюзная неделя» была приурочена ко Дню профсоюзов Республики Татарстан и 90-летию профсоюзной организации университета. К обычной напряженной работе профкома, профоргов и студсовета добавились торжественные мероприятия с участием работников, студентов вуза, проведение в школах профсоюзного урока, а также различные мероприятия и акции студенческой секции профкома.

В рамках «Профсоюзной недели» в различных акциях КНИТУ приняли участие около 1000 человек. Каждый день недели был по-своему интересным.

**23 сентября (пятница)** – профсоюзное собрание профактива работников КНИТУ (торжественный прием в Профсоюз работников вуза, вступивших в Профсоюз).

**24 сентября (суббота)** – торжественное вступление первокурсников в Профсоюз.

**25 сентября (воскресенье)** – поздравление председателя Совета ветеранов КНИТУ с Днем профсоюзов Республики Татарстан и 90-летием профсоюзной организации вуза кураторов Совета ветеранов КНИТУ и ветеранов профсоюзного движения университета.

**26 сентября (понедельник)** – проведение «Профсоюзного урока» для учеников 9Б класса средней общеобразовательной школы №24 Приволжского района Казани. Выступление с сообщением об истории профсоюзного движения и профсоюзной организации КНИТУ «Молодежь – ударная сила профсоюзной организации КНИТУ» перед учителями и учениками 8-11 классов различных образовательных учреждений на базе школы №10 города Альметьевска.

**27 сентября (вторник)** – акция студенческой секции профкома, посвященная 90-летию профсоюзной организации КНИТУ (ознакомление студентов вуза с профсоюзной организацией; проведение различных тематических акций; развлекательные мероприятия (игры, викторины с музыкальным сопровождением)). Конкурс песен в рамках агитационных бригад КНИТУ «В профсоюз вступил не зря – знаю, здесь мои друзья!». Яркое творческое финальное мероприятие закрыло «Профсоюзную неделю».

Также в течение «Профсоюзной недели» состоялись встречи с профсоюзными лидерами – были проинтервьюированы ветераны профсоюзного движения вуза для рубрики «90-летию профсоюзной организации КНИТУ посвящается» колонки профкома в вузовской газете «Технологический университет». В течение всей недели велась подготовка специального выпуска журнала студенческой секции профкома КНИТУ «PROFormat».











ПРОФКОМ  
КНИТУ



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как вы видите, даже недельная акция может принести потрясающие результаты. Нужно просто собраться и действовать! В акции «Профсоюзная неделя» приняли участие свыше 85 тысяч работников образования – членов профсоюза, 6 тысяч студентов, около 40 тысяч школьников и 1,5 тысячи дошкольников. Мы благодарим профсоюзных лидеров, активистов профдвижения системы образования и каждого, кто внес свою, даже небольшую лепту в наш общий грандиозный проект!

26 октября на заседании президиума республиканского комитета профсоюза работников образования и науки были подведены итоги акции.

**Дипломами и денежными премиями награждены председатели и активисты территориальных, вузовских профсоюзных организаций:** Каяшева Т.М. (Альметьевск, УДО), Харисов В.В. (Арский СПО), Сабирова Э.Ю. (Высокогорский СПО), Копвиллем Н.Н. (Зеленодольский СПО), Галиахметова Г.Н. (Кукморский СПО), Шаймарданова Н.А. (Муслюмовский СПО), Сагирова Ф.М. (Нурлатский СПО), Шатаева Е.Н. (Пестречинский СПО), Андреева Л.А. (Тетюшский СПО), Шарипова Г.А. (РК Профсоюза Вахитовского и Приволжского районов Казани), Хафизов Д.Ф. и Яшина Е.Н. (профком КНИТУ (КХТИ)).

**Почетными грамотами награждены территориальные профсоюзные организации** Агрызского, Алькеевского, Альметьевского, Буинского, Дрожжановского, Камскоустыинского, Лениногорского, Нижнекамского, Сармановского, Спасского, Тукаевского районов, города Нижнекамска, Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Казани.

**Почетными грамотами награждены вузовские профсоюзные организации** студентов КФУ, КГЭУ, КНИТУ (КХТИ), сотрудников Набережночелнинского педагогического университета.

«Готовясь к профсоюзным урокам многие задались вопросом: «Для чего же нужно со школьной скамьи рассказывать ребятам о профсоюзе?»

Нужно помнить о том, что профсоюзные уроки нужны для того, чтобы ознакомить старшеклассников с историей профсоюзного движения; проинформировать ребят о современном этапе развития профдвижения, трудовых правах и гарантиях работников; повысить мотивацию молодежи для участия в профсоюзном движении; помочь еще в школе ученикам осознать ценности уважения и соблюдения прав каждого из нас».

**Р.А. Ахметгалева, учитель истории и обществознания Муслюмовского лицея**

«Всем профсоюзным активистам! Желаем вам плодотворной работы, успешного выполнения поставленных задач, конкретных результатов, которые обеспечат повышение авторитета нашего Профсоюза образования!»

**И.И. Мадьяров, директор Михайловской СОШ  
О.Н. Макарова, председатель профсоюзного комитета**





## ПРОФСОЮЗНЫЙ УРОК НА ТЕМУ: «РОССИЙСКИЕ ПРОФСОЮЗЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

(Урок разработан на основе материалов московской городской организации профсоюза работников образования)

**Цель урока:** сформировать у старшеклассников представление о месте и роли профсоюзов в российской политической системе.

### **Задачи урока:**

1. Определить, что такое профсоюз, его цели и задачи.
2. Раскрыть функции профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений и их роль в формировании гражданского общества.
3. Актуализировать знания по истории и личный опыт учащихся и их семей в отношении участия в профсоюзном движении.

### **План урока:**

1. Что такое профсоюз. Цели деятельности профсоюзов.
2. История развития профсоюзного движения в Европе и России в разные социально-экономические периоды.
3. Особенности российских профсоюзов в современных условиях, их основные функции.
4. Общероссийский профсоюз образования, Федерация профсоюзов РТ, Татарстанская организация профсоюза работников народного образования и науки, их роль в формировании социально-трудовых отношений и формировании гражданского общества.

### **Ход урока:**

#### ***Вступительное слово ведущего урока:***

Уже несколько лет по инициативе Федерации профсоюзов Республики Татарстан, по согласованию с Министерством образования и науки РТ, Управлениями образования городов Казань и Набережные Челны в школах республики проводятся профсоюзные уроки.

Профсоюзы в России появились более ста лет назад и до сих пор занимают достойное место в нашей жизни, являясь одним из важных элементов политической системы общества. И сегодня такой урок пройдет у нас с вами.

✓ Профсоюз — добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты своих социально-трудовых прав и интересов.

Право на объединения в профсоюзы — одно из важнейших демократических прав граждан Российской Федерации, закрепленное ее Конституцией (ст. 30) и Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (гл. I, ст. 2). Основная цель реализации права граждан на объединение в профсоюзы — представительство и защита своих

интересов. Согласно российскому законодательству каждый, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право, без всякого предварительного разрешения, по своему выбору создавать профсоюзные организации для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюза. Учащиеся учреждений профессионального образования (высшего и среднего) также могут вступать в профсоюзы. Школьники как не занимающиеся профессиональной деятельностью не могут быть членами профсоюза. Но скоро и вы вступите в трудовую жизнь и должны определиться: быть в Профсоюзе или нет?

Главная цель объединения в профсоюзы — обеспечение представительства социально-экономических и трудовых интересов и прав работников перед работодателем и органами власти.

Что же относится к социально-экономическим и трудовым интересам работников?

✓ **К экономическим интересам** в первую очередь относится уровень заработной платы, обеспечивающий достойную жизнь, а затем и уровень пенсионного обеспечения.

✓ К главным **социальным интересам** работников можно отнести отсутствие безработицы, гарантию занятости (получение места работы с учетом образования и желания работника), социальное страхование (оплата больничного листа, пособие по уходу за ребенком и т. д.), обеспечение льгот (например, санаторно-курортное лечение), обеспечение жильем.

✓ **К трудовым интересам** работников относятся:

— условия труда (система оплаты труда, продолжительность рабочего времени, продолжительность отпуска, обеспечение безопасности труда);

— «социальный пакет» — дополнительные льготы и гарантии на рабочем месте, в том числе в результате переговоров работодателя и профсоюза; (заключение Соглашений, коллективных договоров в рамках социального партнерства).

— гарантия сохранения рабочего места, выполнение трудового законодательства.

✓ Профсоюзное движение зародилось в Великобритании на рубеже XVIII-XIX веков, что было вызвано промышленной революцией, появлением наемного труда на производстве. Вслед за натуральной формой оплаты за труд появляются товарно-денежные отношения, где труд тоже становится товаром, имеющим свою цену.

Формирование класса промышленников-собственников и класса работников-пролетариев, противоречия между ними привели к формированию самосознания рабочих, осознанию ими необходимости объединения в организацию, отстаивающую их социально-экономические интересы.

✓ В России профсоюзы появились значительно позже, что было связано с тем, что она долгое время оставалась аграрным государством, где не была развита промышленность, существовало мелкотоварное производство. До 1861 года в России существовало крепостное право. Лишь с развитием крупного фабрично-заводского производства и формированием рабочего класса создались предпосылки к появлению организаций, отстаивающих интересы рабочих (первоначально — РСДРП, затем — профсоюзы).



Датой рождения российских профсоюзов считается начало октября 1905 года, когда впервые было создано объединение отдельных профессиональных союзов. За период своей вековой истории российские профсоюзы действовали в условиях капитализма (начало XX века), в период построения социализма (до середины 50-х гг. XX века) и период развитого социализма (60-80 гг. XX века).

К особому этапу развития профсоюзного движения в России можно отнести последние 25 лет, когда в России произошли радикальные изменения социально-экономической формации, переход от государственного социализма к либеральному капитализму.

В каждый из исторических периодов профсоюзы выполняли свою главную задачу – представление, защиту прав и интересов трудящихся.

К сожалению, как любая другая организация, профсоюзы в ходе своего исторического развития не избежали деформации в своей деятельности. В советский период членство в профсоюзах составляло почти 99% от всех работающих, главным мотивом вступления в профсоюз было получение путевки на отдых, получение квартиры, материальной помощи или какого-либо еще блага.

С 50-х и до середины 80-х гг. XX столетия профсоюзы были полностью подконтрольны КПСС и администрации, но являлись важнейшим звеном в системе государственного и хозяйственного управления, реализуя главную функцию социального обеспечения трудящихся. Именно эта функция в тот период была наиболее востребована членами профсоюза. Она была передана путем перераспределения функций от социального государства крупнейшей общественной организации трудящихся.

Примеры такого перераспределения существуют и в современном мире в социальных государствах скандинавских стран, где профсоюзы управляют социальным страхованием, фондами безработицы, больничными кассами.

✓ Перестройка середины 80-90-х гг. прошлого века, глубокие изменения в политике, экономике и социальной сфере привели к изменению положения профсоюзов, перестройке всей их деятельности.

**«Зарплата! Занятость! Законность!»** - таким стал главный лозунг современных российских профсоюзов, что наиболее отвечает сегодня запросам трудящихся.

Главной формой взаимодействия с работодателями стало заключение соглашений, в том числе коллективных договоров на предприятиях, в организациях, в которых определены основные социально-экономические гарантии работников, их трудовые права. Изменились и формы отстаивания своих прав трудящимися — от пикетов, митингов, демонстраций — до приостановки работы, забастовки и даже голодовок.

1990-1995 гг. — время, когда мощная волна акций протеста прокатилась по всей России в ответ на резкое ухудшение экономического положения работников, ущемление их социальных прав. Организаторами этих акций выступали и выступают профсоюзы.

Причины этого не только в распаде СССР, но и в значительной степени в ослаблении государственного сектора экономики (закрытии крупных предприятий), создании мелкотоварного частного сектора производства, глобализации экономики (например, приход в Россию транснациональных корпораций, где профсоюзы практически запрещены). Есть и еще много причин, влияющих на положение профсоюзов.

✓ Но профсоюзы остаются самой массовой общественной организацией трудящихся. Они имеют хорошую законодательную основу для своей деятельности (Конституция Российской Федерации, Закон «О правах и гарантиях профессиональных союзов», Трудовой кодекс, Закон «О разрешении коллективных трудовых споров», законодательство о социальном партнерстве, Закон об образовании, охране труда и т.д.).

Они являются единственным посредником между работодателем и работником, представляя его интересы и отстаивая его права.

Они обладают разветвленной структурой, материальными и кадровыми ресурсами, опытом работы в области регулирования трудовых и социально-экономических отношений.

✓ У современных профсоюзов сохраняются следующие основные функции, позволяющие сделать вывод об их жизнестойкости и востребованности:

★ организационная (к ней можно отнести осуществление социального партнерства, проведение акций и т.д.);

★ регуляция социально-трудовых отношений (в области оплаты труда, организации труда, обеспечения безопасных условий и т.п.);

★ защитная. Ее легче всего проследить в случае конфликта работника с администрацией. Профсоюз участвует в разрешении конфликта вплоть до представления интересов работника в суде;

★ представительская (профсоюзам законодательно предоставлено право выступать от имени и по поручению трудовых коллективов, целых отраслей, во взаимодействии с органами государственной и исполнительной власти);

★ контрольная (которая особенно нелюбима работодателями);

★ информационная. В период, когда время от времени принимаются законы и решения, ущемляющие права и гарантии трудящихся, а информация о них или не поступает, или же она рассказывает о великих «преимуществах» этих решений, профсоюзы зачастую являются единственным источником своевременной и достоверной информации.

✓ Федерация Независимых Профсоюзов России (ФНПР) объединяет отраслевые и территориальные профсоюзы. Крупнейшим региональным профцентром России, входящим в ФНПР является Федерация профсоюзов РТ, история которой насчитывает 115 лет. ФНПР, ФПРТ — это объединения профсоюзов на основе единства целей и солидарности действий, призванные отстаивать социально-экономические и правовые интересы членов профсоюзов перед работодателями и властными структурами.

Федерация профсоюзов РТ — это объединение 20 отраслевых территориальных профсоюзных организаций, общей численностью около 800 тысяч человек. Наиболее крупными из них являются профсоюзы работников образования и науки, здравоохранения, строительства и промышленности строительных материалов, оборонных отраслей и машиностроительного комплекса, нефтяной и газовой отраслей.

✓ Самая многочисленная из них - Татарстанская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, в составе которой около 200 тысяч членов профсоюза. Это — учителя,



дошкольные работники, преподаватели вузов, студенты высших и средних специальных учебных заведений РТ (98 процентов от общего числа работающих и студентов). Возглавляет республиканскую профсоюзную организацию работников народного образования и науки Прохоров Юрий Петрович – «Заслуженный учитель школы РТ», «Лидер образования РФ», авторитетный и влиятельный профсоюзный руководитель.

Один раз в три года между Федерацией профсоюзов РТ, Правительством РТ и работодателями заключается трехстороннее соглашение. Этот документ является основой социально-экономической политики РТ. В нем определяются обязательства сторон по решению социально-экономических задач, созданию необходимых социальных условий жизни населения и поддержанию ее уровня.

Основной целью работы по защите экономических интересов трудящихся республики Федерация профсоюзов считает повышение уровня оплаты труда и реальных доходов. В настоящее время по инициативе профсоюза, установлен МРОТ по РТ – 7.500 руб.

Федерация профсоюзов РТ, Татарстанская организация профсоюзов работников народного образования и науки РФ предоставляют бесплатную консультационную и правовую помощь профсоюзным организациям и их членам по вопросам занятости, охраны труда, трудового законодательства, а также представляют их интересы в судебных органах. **(Можно привести примеры деятельности территориальных профсоюзных организаций)**

Представители профсоюзов проверяют условия и охрану труда на рабочих местах, участвуют в работе по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Одним из основных направлений деятельности профсоюзов республики является сохранение социальных гарантий членов профсоюза в сфере организованного детского отдыха, оздоровления и досуга, развития физической культуры и спорта, художественного самодеятельного творчества. Ежегодно открываются загородные детские оздоровительные лагеря предприятий и организаций, в которых отдыхают более 200 тысяч детей и подростков.



#### **Вопросы к старшеклассникам:**

1. Есть ли в вашей школе (гимназии) профсоюзная организация?
2. Кто является председателем профкома?
3. Какую помощь оказал вашей семье, родителям профсоюз?
4. Нужен ли, по вашему мнению, профсоюз сегодня?

Подводя итог урока, опираясь на ваши ответы, напрашивается важный вывод: профсоюзное движение развивать необходимо, так как профсоюзы являются единственной реальной силой, способной разрешать конфликтные ситуации между работодателями и наемными работниками. Именно профсоюзы стоят на страже интересов работников практически во всех отраслях.

И молодежи, и вам всем в будущем, нужно занимать активную жизненную позицию, не пассивно наблюдать, а самому активно воздействовать на общественные процессы, отстаивать свои экономические и трудовые интересы и требовать создания профсоюзов для защиты своих прав, активно поддерживать и работать вместе с профсоюзами. Молодежь – это будущее профсоюза!

# ПРОФСОЮЗНЫЙ УРОК НА ТЕМУ: «ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

(Урок разработан в Урташ-Тамакской ООШ Сармановского района)

**Цель:** Познакомить старшеклассников с основными статьями Трудового кодекса РФ, в которых закреплены их трудовые права, а также с функциями профсоюзов.

## **Задачи:**

**Обучающие,** - изучение нового материала, используя разные формы и методы работы,  
**Развивающие:** - развитие мыслительных способностей,  
- формирование умений и навыков таких как:  
выделять главное, сопоставлять и делать выводы, обобщать через работу с разными источниками знаний

**Воспитательные:** - формирование умения работы в группе,  
- воспитание уважения к родной истории

## **План:**

1. Что такое труд
2. Трудовые права несовершеннолетних
3. Профсоюзное движение

## ✓ **Беседа с учащимися:**

Мы познакомились с несколькими статьями Трудового Кодекса Российской Федерации, который действует в настоящее время. В нем 14 разделов, 424 статьи.

- Как вы думаете, зачем законодателям понадобилось такое количество статей в Кодексе?

- Интересы у работника и работодателя во многом не совпадают, но если они все же вылились в конфликт, как его можно цивилизованно разрешить?

Многие конфликтные ситуации, действительно, разрешаются в судебном порядке. Но есть у работников и еще один способ разрешения конфликтов. Это обращение в профсоюзную организацию.

- Кто из вас знает что-либо о профсоюзных организациях?

## ✓ **История профсоюзного движения**

Профсоюз – добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов (ст. 2 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».) Согласно российскому законодательству, каждый, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право, без всякого предварительного разрешения, по своему выбору вступить в Профсоюз для защиты своих интересов, заниматься профсоюзной



деятельностью и выходить из профсоюза.

Учащиеся учреждений профессионального образования (высшего и среднего) также могут вступать в профсоюзы. Школьники, как не занимающиеся профессиональной деятельностью, не могут быть членами профсоюза. Право на объединения в профсоюзы – одно из важнейших демократических прав граждан Российской Федерации, закрепленное Конституцией (ст. 30) и Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (гл. I, ст. 2). Главная цель объединения в профсоюзы – обеспечение представительства социально-экономических и трудовых интересов и прав работников перед работодателем (директором завода, школы, фирмы) и органами власти (Правительством РФ, Правительством РТ, Министерствами и ведомствами).

Профсоюзное движение зародилось в Великобритании на рубеже 18 – 19 веков с появлением наемного труда на производстве. Противоречия между промышленниками - собственниками и рабочими привели к формированию самосознания рабочих, осознанию ими необходимости объединения в организацию, отстаивающую их социально-экономические интересы (продолжительность рабочего дня, условия труда и их безопасность, уровень заработной платы).

Труд был тяжелым и незащищенным. Продолжительность рабочего дня составляла от 13 до 15 часов. Оплачиваемого отпуска не было. Предписания на фабриках были строгими и не допускали перерывов для отдыха. Любое противодействие вело к вычетам из заработной платы и даже увольнениям. Активно использовался детский и женский труд. В 1839 году половина рабочих Великобритании была моложе 18 лет, половину из них составляли женщины и дети.

Несчастные случаи на производстве были частыми и различными по своему характеру: от взрывов паровых машин до потери рук или ног в результате несчастных случаев. Металлургия была опасна из-за возможности получения ожогов. Хлопковая пыль на ткацких фабриках приводила к астматическим заболеваниям. У горняков развивался силикоз при вдыхании шахтной пыли, свинцовая болезнь поражала типографских рабочих. Эти болезни, получаемые вследствие несоблюдения мер предосторожности, представляли серьезную опасность для здоровья. К 40 годам практически все фабричные рабочие имели профессиональные заболевания, однако никакой закон не защищал рабочих от риска, связанного с профессией. Обострение взаимоотношений наемных работников и работодателей часто приводило к стихийным выступлениям – рабочие покидали предприятие и отказывались снова приступать к работе, пока их требования не были удовлетворены хотя бы частично. Но эта тактика могла принести успех, только если с протестом выступали не отдельные недовольные, а крупные группы рабочих.

Профсоюзное движение первоначально было чисто мужским, женщин в профсоюзы не принимали. Этим не без успеха пользовались предприниматели: используя новейшие разработки в области техники, упрощающие труд наемного работника, работодатели стремились заменить рабочих - мужчин на рабочих - женщин: более дешевую и менее организованную рабочую силу, привлекая их в качестве штрейкбрехеров.

Так как право женщин на работу не признавалось даже их же коллегами-мужчинами, женщинам Англии пришлось создавать свои собственные профессиональные организации. Наиболее массовое из них, «Общество защиты и охраны женщин» (впоследствии ставшее Женской профсоюзной лигой), смогло в 1874-1886 организовать около 40 профсоюзных отделений для женщин-работниц. Лишь в начале 20 века в Англии произошло слияние мужских и женских профсоюзов. Но и в наши дни в Англии, как и в других странах, доля членов профсоюзов среди

женщин-работниц заметно ниже, чем среди работников мужчин.

В начале 20 века профессиональные союзы Англии объединяли более половины всех рабочих страны (в 1920 – около 60%). Такая высокая организованность профсоюзного движения надолго сделала его влиятельным участником политической и экономической жизни страны.

Становление и развитие профсоюзного движения в разных странах происходило в целом по английскому образцу, но с запаздыванием и разными темпами. В России профсоюзы появились значительно позже, что было связано с тем, что она долгое время оставалась аграрным государством, где не была развита промышленность, существовало мелкотоварное производство. Лишь с развитием крупного фабрично-заводского производства и формированием рабочего класса создались предпосылки к появлению организаций, отстаивающих интересы рабочих. Датой рождения российских профсоюзов считается начало октября 1905 года, когда впервые было создано объединение отдельных профессиональных союзов. За свою славную историю в каждый из исторических периодов профсоюзы выполняли свою главную задачу – представление интересов трудящихся.

Главными лозунгами современных российских профсоюзов стали **«Зарплата! Занятость! Законность!»**, что наиболее отвечает сегодня запросам трудящихся.

Профсоюзы существуют в нашей стране практически непрерывно с начала XX века.

Цель - защита прав и интересов работников, повышение зарплаты, улучшение условий труда.

Российские профессиональные союзы действуют на политической арене очень короткий период времени. Существовавшие в советский период, они были частью государственной системы управления.

В современной России постепенно складывается система профсоюзов западного типа. Существует несколько видов профсоюзов.

#### ★ **Традиционные**

Традиционные профсоюзы - это бывшие советские профсоюзы, объединившиеся в Федерацию независимых профсоюзов (ФНПР).

#### ★ **Альтернативные**

Альтернативные (свободные) профсоюзы в отличие от традиционных, в большинстве случаев были формой самоорганизации работников, объединившихся для защиты своих насущных интересов. В течение десятилетия новые организации постоянно появлялись и исчезали. Некоторые из них существовали не более двух лет.

#### ★ **Профсоюзы компаний**

Стремление предотвратить трудовые конфликты заставило руководство крупных компаний (прежде всего нефтедобывающих - «ЛУКОЙЛ», «ЮКОС» и др.) создать собственные профессиональные союзы. Создание подконтрольных администрации профсоюзов позволило компаниям решать внутренние социальные проблемы и демонстрировать западную модель трудовых отношений.

РФ в начале 90-х годов пыталась копировать западную модель профсоюзов и приняла ряд законов о профсоюзах и охране прав трудящихся. Была создана трехсторонняя комиссия, в которую вошли представители государства, работодателей и профсоюзов. В 1995г. был принят федеральный закон о профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности.





### **Беседа с учащимися:**

- Как вы думаете для чего нужны профсоюзы?
- Какие интересы защищают профсоюзы?

У современных профсоюзов сохраняются следующие основные функции:

- организационная
- регуляция социально-трудовых отношений
- защитная
- представительская
- контрольная
- информационная



### **Работа в группах: творческое задание**

Попробуйте сформулировать те положения, которые были бы прописаны в трудовом договоре между работодателем и работником.

**1 группа** – должна записать социальные интересы работника

**2 группа** – должна записать экономические интересы работника

**3 группа** – должна записать трудовые интересы работника

**4 группа** – должна записать интересы работодателя

- Какова роль профсоюза в создании достойных условий труда?
- Важно ли чтобы профсоюзы были на предприятиях, офисах и производствах?
- Как работник может более эффективно защищать и отстаивать свои интересы?



### **Закрепление урока**

Выполнение индивидуальных заданий в форме теста по пройденному материалу.



### **Подведение итогов урока**

Сегодня профсоюзы активно участвуют в общественной жизни страны, отстаивают интересы трудящихся в противостоянии с работодателем и государством. Одним из самых распространенных лозунгов, с которым выходят трудящиеся на митинги и демонстрации, организованные профсоюзами, является лозунг **«За достойный труд в XXI веке»**.

- Как вы думаете, какой смысл в эти слова вкладывают организаторы митингов?
- Что такое «достойный труд»?
- Почему труд в XXI веке должен быть достойным?