**«Об итогах выполнения в 2021 году отраслевого Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки»**

**Уважаемый Юрий Петрович!**

**Уважаемые участники заседания!**

**Слайд (1)**

В 2021 году продолжена реализация отраслевого Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки. В рамках соглашения поставлены задачи, которые определяют новые направления отраслевого партнерства и совместной работы.

Сегодня развитие образования рассматривается руководством республики как один из главных приоритетов, создающих условия для модернизации социальной и хозяйственной сфер Татарстана. Благодаря нашей с вами работе Татарстан по многим показателям остается одним из лидеров в сфере образования Российской Федерации, и поэтому всегда столь высока планка социальных ожиданий, которым мы должны соответствовать.

**Слайд (2)**

Одним из основных пунктов отраслевого соглашения является создание необходимых трудовых и социально-экономических условий для работников образования и обеспечение стабильной и эффективной деятельности образовательных организаций. В частности, с этой целью в республике реализуются программы инфраструктурного развития системы образования.

В рамках национального проекта «Образование» в 2021 году Республика Татарстан участвует в реализации 6 субсидиарных мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Общая сумма средств на реализацию проектов составляет 1,4 млрд. рублей с учетом дополнительных средств из бюджета Республики Татарстан.

**Слайд (3)**

В 2021 году продолжается реализация и других государственных программ, направленных на обеспечение доступности и безопасности образовательных организаций, а также безопасности труда педагогических работников:

* Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»;
* Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы»;
* Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2022 годы»;

Последовательная реализация программ инфраструктурного развития позволила кардинально улучшить условия ведения образовательного процесса во всех муниципальных образованиях республики.

В то же время мы понимаем, что важнейшим условием повышения качества этого процесса является дальнейшее профессиональное развитие управленческих и педагогических кадров.

**Слайд (4)**

В 2021 году построено 7 школ на 7 359 мест. Стоимость строительства составила более 8,4 млрд.рублей.

До конца 2021 года будет построено 17 детских садов на 3 220 мест, в том числе 13 детских садов в рамках национального проекта «Демография». Стоимость строительства более 3,8 млрд.рублей.

Кроме этого, до конца года в рамках компенсирующих мероприятий будет создано 1390 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Стоимость выполнения строительно-монтажных работ 140,2 млн.рублей.

**Слайд (5)**

В программу капитального ремонта объектов образования 2021 года были включены 97 образовательных организаций (из них 36 объектов общеобразовательных организаций, 52 объекта дошкольных образовательных организаций, 9 объектов государственных общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ) и ремонт функциональных зон 114 общеобразовательных организаций и 2 государственных общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» на общую сумму 2 млрд.рублей.

В 2021 году в программу капитального ремонта пищеблоков общеобразовательных организаций Республики Татарстан с приобретением оборудования вошли пищеблоки 198 общеобразовательных организаций на сумму 1 млрд.рублей.

**Слайд (6)**

В Республике Татарстан продолжается реализация проекта стипендиальной поддержки подготовки будущих учителей по дефицитной республике предметам, и, в первую очередь педагогических кадров для сельской местности. На сегодняшний день участниками данного проекта являются 646 студентов КФУ, НГПУ и Елабужского института КФУ. Из них 356 человек обучаются по программам для работы в многоязычной образовательной среде. Исходя из потребности, ежегодно меняются направления подготовки. Все участники проекта при успешной сдаче сессии, получают ежемесячную стипендию в размере 15 тыс. рублей. По окончании вуза студенты обязуются отработать в школе по профилю в течение пяти лет.

**Слайд (7)**

С 2016 года в республике реализуется персонифицированная модель повышения квалификации, главная идея которой в том, что каждый педагог задействован как на этапе формулировки тем и содержания курсов, так и на этапе выбора программ, необходимых в преподавании предмета. Данная модель продумана для обеспечения качества: от выявления профессиональных дефицитов до получения электронного документа в единой системе. Сегодня учитель Татарстана получает электронное удостоверение, а администрация школы – выписку из электронного реестра, что является исключительным опытом и актуальным нововведением в рамках Российской Федерации.

**Слайд (8)**

Татарстан продолжает реализациюКомплексной трехлетней программы по развитию личностного потенциала, инициированной фондом «Вклад в будущее» Сбербанка. Программа является уникальным предложением по развитию навыков 21 века. По условиям программы 40% составляют учреждения, функционирующие в сельской местности. К 2021 году принимают участие 32 организаций Республики Татарстан – 30 общеобразовательных и 2 дошкольных.

**Слайд (9)**

Для обеспечения профессионального развития учителей в республике реализуются достаточно много проектов.

В частности, ежегодно, в г.Елабуге, проходит международный фестиваль школьных учителей. На протяжении десяти лет фестиваль является уникальной площадкой по обмену опытом эффективной организации образования.

Для повышения социального статуса учителя и престижа педагогической профессии с 2016 года проводится традиционная церемония Посвящения молодых учителей в профессию.

**Слайд (10)**

В рамках реализации национального проекта «Образование» по всей стране создается сеть центров оценки квалификации и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В прошлом 2020 году в рамках федерального проекта «Учитель будущего» в республике созданы два центра: центр оценки профессионального мастерства педагогов и центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (в структуре КФУ). Основной функцией центров является научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров. Сегодня центры призваны решать задачи повышения качества школьного образования, заложенные в национальном проекте «Образование», в том числе формирование в регионе механизма своевременного выявления профессиональных дефицитов педагогических работников для дальнейшей разработки индивидуальных образовательных маршрутов, отвечающие на запросы педагогов и школ.

**Слайд (11)**

Свидетельством эффективности выстраиваемой модели профессионального развития учителей и руководителей являются успехи наших педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В республике активно проводятся конкурсы «Учитель года России», «Классный руководитель года», «Воспитатель года России», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор года», «Лучший преподаватель вуза», «Педагог-психолог». празднования Дня учителя.

Прошедший учебный год принес нам немало побед и достижений.

Учитель английского языка Гимназии 122 имени Ж.А.Зайцевой Московского района г.Казани Мария Вячеславовна Голованова абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан стала призёром Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021», проходившего в Ростове-на-Дону в сентябре 2021 года.

В октябре 2021 года директор лицея Иннополис Сулимова Надежда Алексеевна вошла в ТОП-5 лучших директоров России и стала призёром Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России – 2021».

Воспитатель детского сада № 10 г.Лениногорска Цыганова Виктория Владимировна, по итогам финала Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» – 2021 вошла в число 15 лучших воспитателей России.

18 декабря 2021 года были подведены итоги IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Победителями в номинации «Успешный воспитатель» и «Инклюзивное образование» стали два лучших воспитателя республики:

- Корчагина Анастасия Сергеевна, воспитатель детского сада № 128 Кировского района г. Казани;

- Черепанова Надежда Геннадьевна, воспитатель детского сада № 63 Вахитовского района г. Казани.

Также, в 2021 году, по итогам участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, 25 учителей республики стали обладателями премии в размере 200 тысяч рублей.

**Слайд (12)**

Благодаря взаимодействию между Министерством и Профсоюзом, в республике продолжают действовать стимулирующие надбавки для молодых специалистов, надбавки и льготы для педагогических работников, проживающих в сельской местности. Получателями ежемесячной стимулирующей надбавки в 2021 году явились **2 963 молодых педагогов. Размер надбавки составляет 1 111 рублей.**

По официальным данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан **средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций** **по состоянию за III квартал 2021 года составила:**

для дошкольных образовательных организаций – 34 073,3 рублей, что соответствует 109,7% от средней заработной платы работников сферы общего образования;

для общеобразовательных организаций – 34 254,0 рублей, что соответствует 93,0% от средней заработной платы по Республике Татарстан;

для организаций дополнительного образования детей – 39 022,5 рублей, или 112,8% от средней заработной платы учителей;

для преподавателей и мастеров производственного обучения организаций профессионального образования – 38 703,0 рублей, или 105,1% от средней заработной платы по Республике Татарстан.

для профессорско-преподавательского состава организаций высшего профессионального образования Республики Татарстан – 81 247,2,0 рублей, что соответствует 220% от средней заработной платы по Республике Татарстан.

для научных работников Республики Татарстан – 73 798,2 рублей, что соответствует 215,7% от средней заработной платы по Республике Татарстан.

Таким образом можно говорить о том, что параметры повышения заработной платы работников образовательных учреждений Республики Татарстан, предусмотренные Указами Президента Российской Федерации в республике будут выполнены.

**Слайд (13)**

С 1 сентября 2020 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации предусмотрена выплата денежного вознаграждения за классное руководство школьным педагогам. Численность педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях на 2020-2021 учебный год составляет 23 127 человек, класс-комплектов – 23 171. Объем бюджетных средств, запланированный на доплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя за счет средств федерального бюджета на 2021 год составляет 1 858,2 млн.рублей в год.

С 1 сентября 2021 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации предусмотрена выплата денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций. Численность педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя в государственных и муниципальных образовательных организациях на 2021 учебный год составляет - 2 301 человек, класс-комплектов –2 396. Объем бюджетных средств, запланированный на доплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя за счет средств федерального бюджета на 2021 год составляет 65,4 млн.рублей на 4 месяца 2021 года.

Финансирование расходов, связанных с выплатой вознаграждения, осуществляется:

в государственных общеобразовательных организациях – за счет средств, предусмотренных на финансовое обеспечение государственного задания государственных общеобразовательных организаций;

в муниципальных общеобразовательных организациях – за счет средств субвенций, выделенных бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан из бюджета Республики Татарстан.

Выплаты вознаграждения классным руководителям в размере 5 000 рублей осуществляются одновременно с выплатой заработной платы в установленные образовательной организацией сроки.

**Слайд (14)**

Качественные показатели образовательного процесса тесно взаимосвязаны с качественным составом наших педагогов.

В этой связи все большее значение приобретает педагогическая аттестация, которая способствует повышению эффективности педагогической деятельности.

Численность педагогических работников, получивших категории, ежегодно увеличивается; в аттестационный период прошедшего учебного года первую и высшие категории получили 8498 человек. И по итогам 2020-2021 учебного года общая численность работников, имеющих категории составила - 47400 чел (69,9 %; в 2019-2020 уч.году – 69,5%).

Стабильно высокие показатели по высшей категории у учителей физкультуры (30,24%), химии (29,75%), русского языка и литературы (26,7%), биологии (25,75%). (Средний показатель по РТ - 20,3%).

Сравнивая категорийность учителей – предметников с результатами ЕГЭ можно отметить, что средние баллы по русскому языку, химии, биологии также ежегодно остаются на стабильно высоком уровне.

Значительно выше среднереспубликанских показателей наличия категорий у педагогов Кайбицкого, Балтасинского, Дрожжановского, Арского, Чистопольского, Тюлячинского, Атнинского, Заинского, Муслюмовского, Тетюшского муниципальных районов.

С января 2018 года все педагогические работники проходят профессиональное тестирование без контроля членов аттестационной комиссии. Отменен порог тестирования (70- на первую, 80- на высшую категорию). Одновременно на местах анализируются итоги аттестации; особое внимание уделяется на качественное проведение аттестации с учетом всех нормативных норм.

**В первом полугодии 2021 года аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан проведена аттестация 806 педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Татарстан, в декабре 2021 года аттестуются 7 627 педагогов. Из них воспользовались правами и льготами, указанными в Соглашении, 7119 педагога, или 84,4% от общего числа аттестуемых.**

В настоящее время идет модернизация системы проведения педагогической аттестации; разрабатываются предложения для внесения изменений в Порядок проведения аттестации путем включения двух дополнительных (к имеющимся первой и высшей) квалификационных категорий: «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Пилотная апробация выше упомянутого мероприятия проводится в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р. Полный цикл пилотной апробации включает два этапа.

Первый этап: с 1 сентября 2021 г. по 30 декабря 2021 г.

Второй этап: с 10 января 2022 г. по 1 июня 2022 г.

Для участия в пилотной апробации Аттестационной комиссией Министерства были отобраны 5 муниципальных районов – Азнакаевский, Альметьевский, Буинский, Сабинский, Чистопольский и 2 городских округа –гг. Казань и Набережные Челны.

Муниципальными образованиями самостоятельно отобраны 16 образовательных организаций (школы, детский сад, центр внешкольной работы, колледжи), в которых на добровольной основе определены 18 участников: 5 учителей, 5 преподавателей профессиональных образовательных организаций, 1- педагог дошкольной образовательной организации, 2 – педагога дополнительного образования, 5 – любые другие должности, в том числе коррекционных организаций. (педагог-организатор, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Хочется отметить, что федеральном оператором была дана высокая оценка Республике Татарстан по проведению первого этапа пилотной апробации. А с 10 января 2022 г. по 1 июня 2022 г. будет проведен уже 2 этап пилотной апробации.

**Слайд (15)**

С 2020 года Республика Татарстан принимает участие в федеральной программе «Земский учитель», целью которой является предоставление единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельский населенный пункт, либо поселок городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Основными критериями конкурсного отбора являются: наличие среднего профессионального или высшего образования. Условиями предоставления единовременной компенсационной выплаты учителю являются трудоустройство в общеобразовательную организацию на вакантную должность учителя, включенную в перечень вакантных должностей на соответствующий год, с объемом учебной нагрузки не менее 18-ти часов в неделю за ставку заработной платы; обязательство претендента отработать в течение 5 лет по основному месту работы в выбранной общеобразовательной организации и с заключившей трудовой договор.

Целевой показатель программы в Республике Татарстан в 2021 году – 11 человек.

На конкурсный отбор заявились 27 учителей из 10 регионов Российской Федерации, в том числе 8 – из Республики Татарстан.

11 победителей (1 – представитель Республики Татарстан) заключили трудовой договор с общеобразовательными организациями.

**Слайд (16)**

В 2021 году Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан продолжена работа по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности совместнос Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки.

Отдельно хочу поблагодарить за слаженную работу актив профсоюзов и органы управления образования в муниципальных образованиях. Считаю, что эта работа должна быть продолжена. Отделения профсоюза в муниципалитетах должны активно привлекаться к проведению независимой оценки деятельности образовательных организаций.

**Слайд (17)**

В рамках выполнения отраслевого соглашения реализованы мероприятия по профилактике заболеваний и охране труда педагогических работников:

Проводится организационно-методическая работа по проведению специальной оценки условий труда в образовательных организациях и обучению по охране труда.

Ежеквартально подводятся итоги работы отрасли по профилактике производственного травматизма с работниками, а также несчастных случаев с детьми.

Обеспечение защищенности жизненно-важных интересов личности и организация безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса является одной из главных задач Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Как показывает практика – слабая подготовка и незнание основ организации деятельности специалистами по охране труда могут привести к трагическому исходу на производстве. Вне зависимости от сферы деятельности, вне зависимости от выполняемых работ – безопасность трудящихся должна быть на первом месте.

В последнее время, в том числе благодаря принципиальной позиции Татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, проводится активная работа по снижению административной нагрузки на школы Республики Татарстан. Эта деятельность находит живой отклик у педагогического сообщества республики. Считаем, что данная работа, направленная на повышение комфортности и эффективности педагогического труда, должна быть продолжена при широкой поддержке на муниципальном и республиканском уровне.

Мы все должны понимать, что, загружая учителя и администрацию школы непрофильными задачами, мы прежде всего тратим самый ценный ресурс – время, которое могло быть использовано для планирования, организации контроля и реализации качественного образовательного процесса, работы с учащимися.

**Слайд (18)**

В заключение выступления отмечу, что вопросы социальной защиты, материального и морального стимулирования труда педагогических работников, охраны труда, соблюдения профсоюзных льгот, совершенствования квалификации учительского корпуса ежегодно находятся под контролем Министерства.

Прочные партнерские отношения, установившиеся между Министерством и Профсоюзом, являются залогом успешного решения важнейших стратегических задач образовательной политики республики.

Уважаемые коллеги, поздравляю всех с наступающим Новым годом!

Спасибо за внимание!